Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 15/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: XIMENA HENAO GRACIA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055834822**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: SANDRA MARCELA GRACIA LOPEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24370937**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CALLE 16A # 6A-52	**TELEFONO DE CONTACTO: 3122120388**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION____ TERCERA NTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO _X_	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
La estudiante evidencia una evolución positiva en su proceso emocional y conductual. Mantiene adecuada presentación personal, actitud colaboradora y coherencia en su expresión verbal, lo que denota estabilidad y claridad en sus pensamientos. Se observa un estado emocional equilibrado, disposición al diálogo y apertura hacia el acompañamiento psicológico. Los avances alcanzados reflejan fortalecimiento de sus habilidades de autorregulación emocional, responsabilidad personal y capacidad para expresar sus necesidades de manera asertiva, indicando una mejor adaptación al entorno escolar y social.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 8:30 a. m. Hora de cierre: 10:00 a. m. **Actividad de cierre: "Mi escudo de fortalezas"** **Objetivo:** Favorecer la reflexión sobre los aprendizajes obtenidos y reforzar la autovaloración, identificando las fortalezas personales y los recursos que la estudiante ha desarrollado durante el proceso de acompañamiento psicológico. **Desarrollo:** 1. Entrega a la estudiante la hoja con el dibujo de un escudo dividido en cuatro partes. 2. En cada parte del escudo, invítala a escribir o dibujar lo siguiente: o **Fortalezas personales:** (paciencia, responsabilidad, creatividad). o **Estrategias que me ayudan:** (respiración 4-7-8, hablar con alguien, pensar antes de actuar). o **Personas que me apoyan:** (amiga, profesora, abuela). o **Metas o compromisos:** (seguir practicando el autocontrol, confiar más en mí misma). 3. Al finalizar, realiza una **reflexión guiada**, preguntando: o ¿Qué parte del escudo crees que te representa más hoy? MIS FORTALECES	

- ¿Qué aprendiste sobre ti durante este proceso? A QUE PUEDO SER AUTOSUFICIENTE CUANDO ME LO PROPONGO.
- ¿Qué compromiso quieres mantener para seguir cuidando de ti? PONERME SIEMPRE COMO PRIORIDAD.

"Este escudo representa todo lo que has aprendido y lo que te hace fuerte. Llévalo contigo para recordarte que tienes las herramientas necesarias para seguir adelante."

La estudiante finaliza su proceso de intervención breve mostrando una evolución significativa en su estado emocional y en sus habilidades de afrontamiento. Durante las sesiones demostró apertura, compromiso y disposición al cambio, logrando identificar sus emociones y emplear estrategias adecuadas para su manejo. Se evidencian avances en la autorregulación, la comunicación asertiva y la confianza en sus capacidades personales. Actualmente mantiene una actitud reflexiva, mayor estabilidad emocional y un adecuado nivel de conciencia sobre la importancia del autocuidado y el apoyo social. Se recomienda continuar fortaleciendo sus recursos personales y mantener el uso de las herramientas aprendidas como parte de su bienestar integral.

Planteamientos de acuerdos y compromisos
Se compromete a mantener hábitos de autocuidado y solicitar apoyo a sus redes cercanas (familia, docentes o pares de confianza) en caso de enfrentar situaciones que generen malestar o dificultad emocional.
Observaciones y recomendaciones
Se recomienda continuar reforzando las estrategias de autorregulación emocional y comunicación asertiva adquiridas durante las intervenciones, aplicándolas en su entorno familiar y escolar. Asimismo, mantener el contacto con sus redes de apoyo significativas y acudir a orientación escolar o acompañamiento psicológico en caso de presentar nuevamente episodios de tristeza, ansiedad o dificultades en la interacción social.
Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X__
RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ Atención por Morbilidad: _____

Ciudad: ____AGUADAS, _____ Fecha: D_15__/M_09__/A__2025_____

